

प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

- ★ यह मूल्यांकन विद्यार्थी स्वविवेक से करेंगे।
- ★ विद्यार्थी को सभी प्रश्न हल करने हैं।
- ★ शिक्षक विद्यार्थी को केवल प्रश्न समझने में सहायता करेंगे।
- ★ टिप्पणी करते समय शिक्षक विद्यार्थी की संपूर्ण शिक्षण गतिविधियों को ध्यान में रखेंगे।

1. नीचे दी गई संख्याओं को अंकों में लिखिए –

(i) तीस हजार तीन सौ दो =	(ii) आठ लाख पाँच =
(iii) सात लाख बारह हजार बारह =	(iv) पच्चीस हजार पच्चीस =
2. नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए –

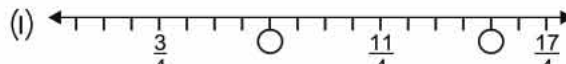
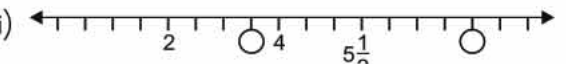
(i) 34643 = दस हजार + हजार + सैकड़ा + दहाई + इकाई
(ii) 10101 = दस हजार + हजार + सैकड़ा + दहाई + इकाई
(iii) 75643 = दस हजार + हजार + सैकड़ा + दहाई + इकाई
(iv) 40006 = दस हजार + हजार + सैकड़ा + दहाई + इकाई
3. निम्नलिखित संख्याओं को अवरोही क्रम (घटते क्रम) में लिखिए –

(i) 28314, 8931, 42864, 634, 4652, 568987
(ii) 36426, 4527, 167845, 584, 86523, 5005
4. विस्तार रूप "3 दस हजार 9 दहाई 4 इकाई 2 सैकड़ा" से संख्या बनाइए और उसमें से 3646 घटाइए।
.....
5. निम्नलिखित भिन्न संख्याओं को आरोही क्रम (बढ़ते क्रम) में लिखिए –

(i) $\frac{12}{17}, \frac{15}{17}, \frac{8}{17}, \frac{5}{17}$	(ii) $\frac{13}{8}, \frac{13}{3}, \frac{13}{11}, \frac{13}{14}$
.....
6. नीचे दी गई दशमलव भिन्नों की तुलना करके बॉक्स में '>', '<' एवं '=' में से उपयुक्त चिह्न का प्रयोग कीजिए –

(i) 327.570 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 327.57	(ii) 6254.34 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 6254.5
(iii) 435 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 0.435	(iv) 7.626 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 762.6
7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

(i) -513 एवं -504 के बीच में कौन-कौन सी पूर्णांक संख्याएँ हैं, लिखिए।
(ii) -312 एवं 12 में से कौनसा पूर्णांक बड़ा है?
(iii) -26 में -5 जोड़ा जाए तो कौनसा पूर्णांक प्राप्त होगा?
(iv) 221 में से -221 घटाया जाए तो कौनसा पूर्णांक प्राप्त होगा?
8. संख्या रेखा देखकर गोले (○) में भिन्न संख्या लिखिए –

(i) 	(ii) 
---	---



प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

9. नीचे दी गई भिन्नों को शब्दों में लिखिए –

(i) $\frac{8}{11} = \dots\dots\dots$ (ii) $5\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

(iii) $2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ (iv) $6\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

10. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(i) 8.5 किलोमीटर = मीटर (ii) 3550 ग्राम = किलोग्राम

(iii) 30 मिलिलीटर = लीटर (iv) 3.5 घंटे = मिनट

11. निम्नलिखित अनुचित भिन्नों को दशमलव संख्या में परिवर्तित कीजिए –

(i) $\frac{121}{4} = \dots\dots\dots$ (ii) $\frac{103}{7} = \dots\dots\dots$

(iii) $\frac{546}{11} = \dots\dots\dots$ (iv) $\frac{134}{17} = \dots\dots\dots$

12. पाँच अंकों की सबसे बड़ी संख्या एवं चार अंकों की सबसे छोटी संख्या का अंतर ज्ञात कीजिए –

पाँच अंकों की सबसे बड़ी संख्या =

चार अंकों की सबसे छोटी संख्या =

अंतर =

13. निम्नलिखित भिन्नों की चार-चार समतुल्य भिन्न लिखिए –

(i) $\frac{2}{9} = \dots\dots, \dots\dots, \dots\dots, \dots\dots$ (ii) $\frac{4}{17} = \dots\dots, \dots\dots, \dots\dots, \dots\dots$

(iii) $\frac{5}{19} = \dots\dots, \dots\dots, \dots\dots, \dots\dots$ (iv) $\frac{7}{24} = \dots\dots, \dots\dots, \dots\dots, \dots\dots$

14. नीचे दी गई दशमलव संख्याओं को सारणी में स्थानीयमान के अनुसार लिखिए –

(i) 208.631 (ii) 839.701 (iii) 6312.1 (iv) 7003.61

हजार	सैंकड़ा	दहाई	इकाई	दशांश ($\frac{1}{10}$)	शतांश ($\frac{1}{100}$)	सहस्रांश ($\frac{1}{1000}$)

15. उर्मिला का घर उसके स्कूल से 3 किमी 150 मीटर की दूरी पर है एवं मयंक का घर स्कूल से 5 किमी की दूरी पर है। बताइए किसका घर स्कूल से अधिक दूरी पर है और कितना ?

.....

16. एक रेलगाड़ी सूरतगढ़ से मंगलवार को 20:20 बजे प्रस्थान कर बुधवार 05:40 बजे जयपुर पहुँचती है। बताइए रेलगाड़ी सूरतगढ़ से जयपुर की यात्रा में कितना समय लेती है?

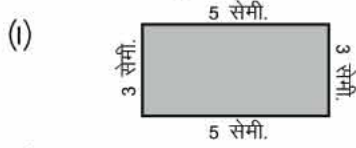
.....



प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

17. मोहित के पास 500 रुपये हैं, वह उन रुपयों से अभ्यास पुस्तिकाएं खरीदना चाहता है। यदि एक अभ्यास पुस्तिका का मूल्य 40 रुपये है, तो मोहित अधिक से अधिक कितनी अभ्यास पुस्तिकाएं खरीद सकता है और उसके पास कितने रुपये शेष बचेंगे?
-
-

18. नीचे दी गई आकृतियों का परिमाण एवं क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

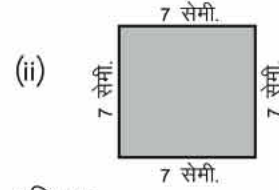


परिमाण =

=

क्षेत्रफल =

=



परिमाण =

=

क्षेत्रफल =

=

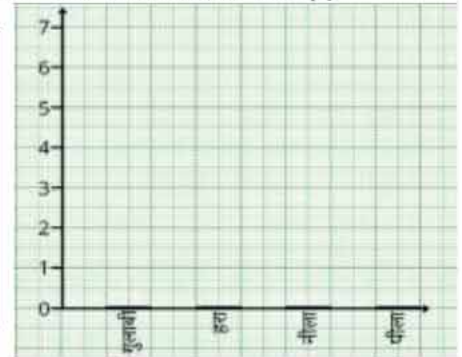
19. घड़ी को देखकर घड़ी की सुइयों के मध्य बनने वाले कोण को चांदे की सहायता से मापकर लिखिए एवं उसे सरलकोण/अधिककोण/समकोण/न्यूनकोण में वर्गीकृत कीजिए –



20. कक्षा 8 के 15 विद्यार्थियों द्वारा पसंद किए जाने वाले रंग निम्नानुसार हैं –

गुलाबी, हरा, नीला, गुलाबी, पीला, नीला, गुलाबी, हरा, गुलाबी, नीला, गुलाबी, पीला, नीला, हरा, गुलाबी
इन आंकड़ों को नीचे दी गई सारणी में प्रदर्शित कीजिए और ग्राफ पेपर में दंड-आलेख द्वारा दर्शाइए–

पसंद का रंग	टेलीमार्क	विद्यार्थियों की संख्या
गुलाबी		
हरा		
नीला		
पीला		



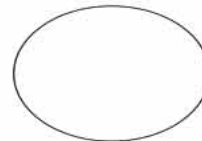
विद्यार्थी के प्रदर्शन का रिकॉर्ड

टिप्पणी :

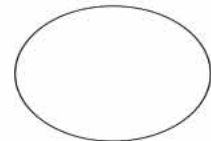
.....

.....

विद्यार्थी समूह



समूह-1



समूह-2



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक: