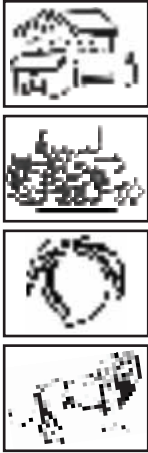


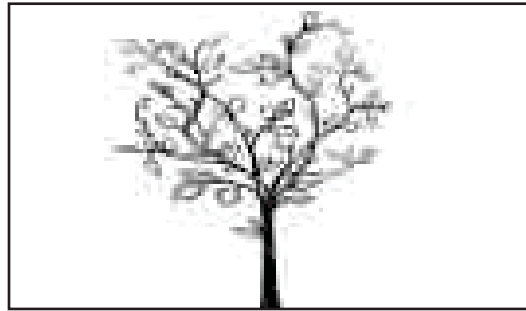
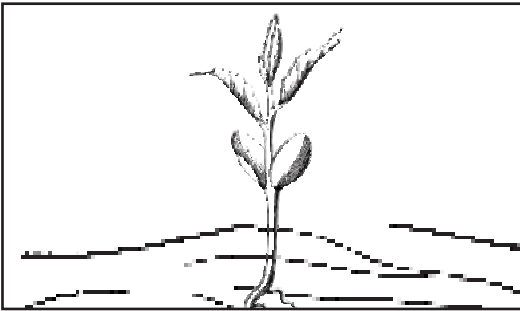
प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

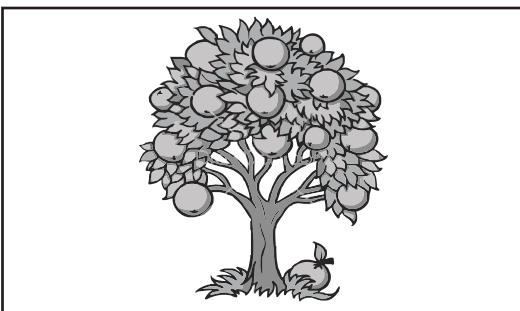
- यह मूल्यांकन विद्यार्थी स्वविवेक से करेंगे।
- विद्यार्थी को सभी प्रश्न करने हैं।
- शिक्षक विद्यार्थी को केवल प्रश्न समझने में सहायता करेंगे।
- टिप्पणी करते समय शिक्षक विद्यार्थी की समग्र शिक्षण गतिविधियों को ध्यान में रखेंगे।

प्र. 1 नीचे दिए गए एक जैसे चित्रों का मिलान कीजिए—



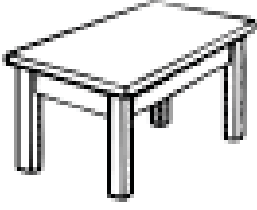
प्र. 2 चित्र में दी गई घटना को क्रम दीजिए—





प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

प्र. 3 जो समूह से अलग है, उस पर गोला लगाइए—



प्र. 4 नीचे दिए गए शब्दों के वर्णों को सामने दिए खानों में अलग-अलग करके लिखिए—

कदम —

--	--	--

किताब —

--	--	--

मोटर —

--	--	--

सारस —

--	--	--

प्र. 5 नीचे दिए गए वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए—

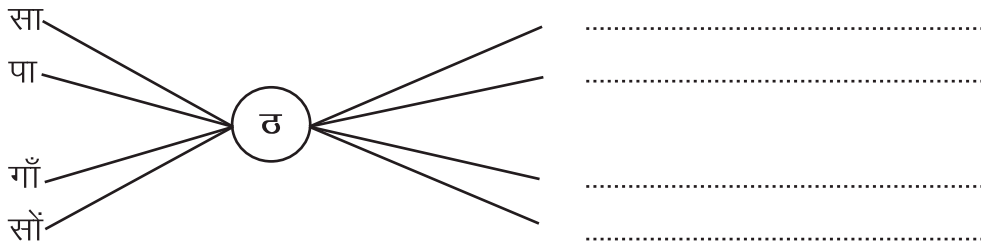
पु त ली =

झु म का =

बो लि ए =

घे व र =

प्र. 6 नीचे दिए गए वर्णों में 'ठ' जोड़कर शब्द बनाइए—



प्र. 7 अधूरे शब्दों को पूरा कीजिए—

चि.....या (ङि, या)

तर.....ज (बू, त)

प.....ग (ग, तं)

खर.....श (गो, गी)



प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

प्र. 8 चित्र देखकर उनका नाम लिखिए—



.....

.....

.....

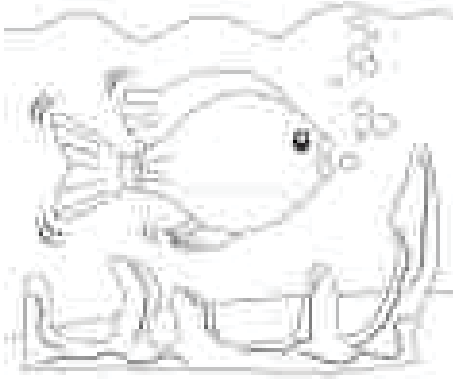
.....

प्र. 9 नीचे लिखे वर्णों से शब्द बनाइए—

ज =

ल =

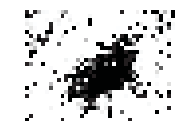
प्र. 10 चित्र को देखकर एक वाक्य लिखिए—



.....

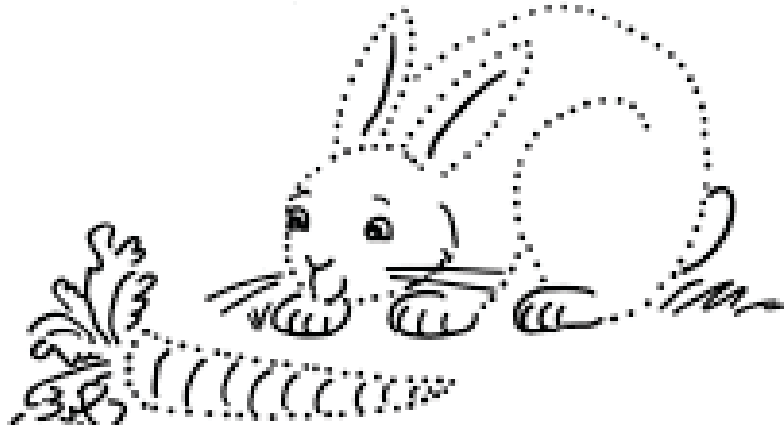
.....

प्र. 11 नीचे दिए जीवों को उनके घर में रेखा खींचकर पहुँचाइए—



प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

प्र. 12 दिए गए बिंदुओं का मिलान कर चित्र बनाइए व उसमें रंग भरिए—



प्र. 13 चित्र पहचान कर उसके सही नाम के सामने (✓) निशान लगाइए—



—

टी.वी.

मोबाइल



—

गुलाब

कमल



—

बकरी

भालू



—

चरखी

पतंग

प्र. 14 नीचे दिए गए वर्णों से दो-दो शब्द बनाइए—

र	म	द	स

विद्यार्थी के प्रदर्शन का रिकॉर्ड	
<p>टिप्पणी :</p>	<div style="text-align: center; background-color: black; color: white; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">विद्यार्थी के प्रदर्शन का रिकॉर्ड</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>समूह - 1</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>समूह - 2</p> </div> </div>



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक: