

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025
विषय – सिन्धी
कक्षा – 5

| क्र.सं | उद्देश्य | | | जानकारी / स्मरण | | | | समझ | | | | अनुप्रयोग | | | | विश्लेषण | | | | मूल्यांकन | | | | सृजन / कौशल | | | | योग | |
|--------|----------------------------|------------|---------|-----------------|------|----|----|-------|------|-------|------|-----------|-----|------|------|----------|------|------|----|-----------|------|------|----|-------------|---------|------|-------|--------|-------|
| | अधिगम क्षेत्र / कौशल | पाठ संख्या | अंक भार | OT | VSA | SA | ET | OT | VSA | SA | ET | OT | VSA | SA | ET | OT | VSA | SA | ET | OT | VSA | SA | ET | OT | VS A | SA | ET | | |
| 1 | पढ़कर समझना और समझकर लिखना | गद्य – | 24 | 3(3) | 1(2) | | | | 1(3) | 1(3) | 1(5) | | | | | | | 1(4) | | | | 1(4) | | | | | | | 9(24) |
| | | पद्य – | 18 | 1(1) | 1(2) | | | | | | 1(4) | | | | 1(4) | | | | | | | 1(3) | | | | | 1(4) | | 6(18) |
| 2 | व्यावहारिक व्याकरण | | 21 | | | | | | | 1(5) | | | | 1(5) | | 1(1) | | | | | | | | | | | 1(10) | 4(21) | |
| 3 | सृजनात्मक अभिव्यक्ति | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1(10) | 1(10) | |
| 4 | परिवेशीय सजगता | | 7 | | | | | | | | | | | | | 1(2) | | | | | | | | | | | 1(5) | 2(7) | |
| योग | | | | 4(4) | 2(4) | | | | 1(3) | 3(12) | 1(5) | | | 2(9) | | 1(1) | 1(2) | 1(4) | | | 1(3) | 1(4) | | | | 1(4) | 3(25) | 22(80) | |
| कुलयोग | | | | 6(8) | | | | 5(20) | | | | 2(9) | | | | 3(7) | | | | 2(7) | | | | 4(29) | | | | | |

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है